**ASSIGMENT QUIZ BELPEM**

Nama: Anderi putri mungkur

Npm : 19120067

Groub : B

Mata kuliah : BELPEM

Desen pengampu : Mam, Fenty Debora Napitupul, M.Pd

JAWABAN :

1. Menurut saya :

* Belajar adalah perubahan yang dialami manusia secara relatif permanen dalam perilaku atau potensi perilaku sebagai hasil dari pengalaman atau latihan yang diperlukan. Dan
* Pembelajaran adalah yaitu mengacu pada segala kegiatan yang direncanakan untuk mendukung proses belajar.

1. Menurut Winkel

Belajar merupakan aktifitas mental atau pun psikis yang berlangsung baik dilingkungan dengan interaksi yang aktif.

Dan untuk menerapkannya di dalam belajar ialah seorang guru harus mampu aktif memilih sosial interaksi yang baik agar peserta didik yang diajari relatif akan bisa bersemangat dalam belajar.

1. 5 hal tujuan membelajari belajar bagi calon guru
2. Agar dapat menerapkan pembelajaran yang di ikuti
3. Agar bisa menjadi contoh ysng baik bsgi peserta yang diajarinya
4. Supaya dapat mengetahui bagaimana belajar itu
5. Supaya dapat jenjelaskan mata pelajaran yang ingin di ajarkan
6. Agar dapat mengajar dengan baik tanpa harus berbelit-belit dan membuat peserta didik tersebut kebingungan di dalam belajar
7. 3 prinsip-prinsip belajar dan contohnya

* Perhatian dan motivasi

Contohnya ialah : jika seorang anak kurang dalam perhatian dan dukungan atau motivasi maka si anak tersebut kurang didalam semangatnya dan dia pasti akan berusaha mencari perhatian dari orang lain atau (caper)

* Keaktifan

Contohnya ialah : kegiatan psikis, misalnya menggunakan khasanah pengetahuan yang dimiliki dalam memecahkan masalah yang dihadapi membandingkan satu konsep dengan yang lainnya.

* Pengulangan

Contohnya ialah: pada saat belajar tidak hanya membaca akan tetapi akan mengerjakan soal-soal latihan, mengukang materi yang bellum dipahami dan lai-lain.

1. Apa yang menjadi hakekat belajar ialah merupakan masalah setiap orang. Dengan belajar maka pengetahuan, keterampilan, kebiasaan, nilai, sikap, tingkah laku, dan semua perbuatan manusia terbentuk, disesuaikan dan dikembangkan.
2. Metode yang digunakan adalah metode praktek

Dengan metode paktek langsung maka itu akan mempermudah dalam proses belbelajaran tersebut. Salah satu contohnya ipa jika kita bekajar ipa tanpa disertai dengan praktek maka pembelajaran tersebut pasti tidak akan sepenuhnya isa dikuasai di dalam pembelajaran ipa tersebut.

1. Motivasi dalam pembelajaran ialah merupakan keseluruhan daya penggerak dalam diri siswa yang menumbulkan kegiatan belajar yang menjamin kelangsungan dari kegiatan belajar dan memberikan arah pada kegiatan belajar sehingga tujuan yang dapat dikehendaki oleh subkec dapat tercapai.
2. Peranan motivasi dalam belajar dan contoh-contohnya
3. Menentukan hal-hal yang dapat dijadikan penguat beljar

Contohnya : seorang anak yang memecahkan materi matematika dengan bantuan tabel logaritma.

1. Memperjelas tujuan belajar yang hendak dicapai

Contohnya : peserta didik akan termotivasi belajar electronik itu dapat melahirkan kemampuan peserta didik dalam bidang elektronik.

1. Menentukan ragam kendali terhadap rangsangan belajar

Contohnya : seorang anak didik pasti tidak akan ingin belajar jika menurutnya itu bukanlah hal yang menarik

1. Menetukan ketekunan belajar

Contohnya : apabila seseorang kurang atau tidak memiliki motovasi untuk belajar maka dia tidak tahan lama untuk bekajar

1. Enam faktor yang mempengaruhi motivasi pembelajaran

* Cita-cita
* Aspirasi
* Kemauan
* Kondisi lingkungan
* Semangat
* Dukungan dari orang dalam maupun orang luar

1. Tuliskan kerangka dasar bagi penerapan prinsip-prinsip belajar belajar dalam proses pembelajaran,menurut Davies!

Jawaban : Alright, Menurut Davies (1991:32), mengingatkan mengenai beberapa hal yang dapat menjadikan kerangka dasar bagi penerapan prinsip-prinsip belajar dalam proses pembelajaran yaitu;

1. Apapun hal yang dilakukan murid, maka ia harus mempelajarinya sendiri. Tak ada seorang pun yang dapat melakukan kegiatan belajar tersebut untuknya.

2. Setiap murid belajar menurut kecepatannya sendiri dan untuk setiap kelompok umur terdapat variasi dalam kecepatan belajar.

3. Seorang murid belajar lebih banyak bilamana setiap langkah segera diberikan penguatan (reinforcement).

4. Penguasaan secara penuh dari setiap langkah-langkah pembelajaran, memungkinkan murid belajar secara berarti.

5. Apabila murid diberikan tanggung jawab untuk mempelajari sendiri, maka ia lebih termotivasi untuk belajar, dan ia akan belajar dan mengingat lebih baik.

THANK YOU MAM...

GBU..